

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ул. Победы, 36 В, с. Новоандреевка, Симферопольский район,  
Республика Крым, РФ, 297511

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Солнышко»

с. Новоандреевка»

 А. В. Акафьева

Приказ № 134

от «30»

2019 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ:

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана ..... 3 стр.
- 1.2. Особенности реализации учебного плана образовательной деятельности ..... 4 стр.
- 1.3. Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки ..... 5 стр.

### **2. Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности.....** ..... 8 стр.

### **3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период ..... 12 стр.**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» (далее – Учебный план) является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее – НОД) в 2019/2020 учебном году.

Разработка Учебного плана регламентирована **нормативно-правовой и документальной** основой, куда входят:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденный приказом Минпросвещения России);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» утвержденный приказом Минпросвещения России).
- Закон «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 (принят Государственным Советом Республики Крым 17.06.2015г.);
- «Методические рекомендации по составлению учебного плана непосредственной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.12.2015 № 01-14/3711;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» Симферопольского района

Учебный план соответствует содержанию основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» (принята решением педсовета протокол № 1 от 30 августа 2015 г., утверждена приказом №115 от 07. 09. 2015 г.), и является её составной частью. Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ

## 1.2. Особенности реализации учебного плана образовательной деятельности

Целью разработки Учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основными задачами Учебного плана являются:**

- Реализация основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»;
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности по всем возрастным группам;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

**При разработке учебного плана учитывались следующие принципы:**

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, при реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к процессу развития дошкольника;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Принцип интеграции федерального и регионального содержания дошкольного образования;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

**Образовательный процесс строится с использованием программ:**

№	Наименование программы	Автор, место, год издания
<b>Комплексные программы</b>		
1.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Истоки»	Л.А.Парамонова, М.: ТЦ Сфера, 2014.
<b>Парциальные программы</b>		
1.	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек»	Л.Г. Мухоморина, (рассмотрена и одобрена решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 №1/7).
2.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Н.Н. Авдеева
3.	Программа физического развития детей «Будь здоров, дошкольник»	Т.Э.Токаева

4.	Программа «Развитие речи дошкольников»	О.С.Ушакова.
5.	Программа «Дорогою добра»	Л.В.Коломийченко
6.	Программа «Юный эколог»	Автор: С. Н. Николаева.
7.	Программа «Ребёнок в мире поиска»	О.В. Дыбина
8.	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры»	О.П.Радынова

Выбор программ осуществлялся педагогическим коллективом с учетом приоритетных направлений развития детей в МБДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях:

- Социально – коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно – эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

#### **В 2019/2020 учебном году в МБДОУ функционирует 8 групп:**

- I младшая группа №1 «Мультяшки» – от 1,5 до 3 лет (наполняемость ребенка);
- I младшая группа №2 «Радуга» - с 1,5 до 3 лет (наполняемость детей);
- II младшая группа «Гномики» - с 3 до 4 лет (наполняемость детей);
- II младшая-средняя группа «Сказка» - с 3 до 5 лет (наполняемость ребёнка)
- Средняя группа «Любознайки» - с 4 до 5 лет (наполняемость детей);
- Средняя-старшая группа «Смешарики»– от 4 до 6 лет (наполняемость детей);
- Старшая-подготовительная группа «Пчелки» – от 5 до 7 лет (наполняемость 32 ребенка );
- Подготовительная группа «Золотые зернышки» - от 6 до 7 лет (наполняемость 33 ребёнка)

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

**Направленность групп** – общеразвивающая, комбинированная

**Срок реализации** Учебного плана 1 год.

### **1.3. Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки**

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года согласно учебного плана-графика составит 36 недель с 02 сентября по 29 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. В течение учебного года для обучающихся организуют творческие и зимние каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений, на закрепление пройденного материала, игровые интегрированно-познавательные комплексы.

В структуре Учебного плана выделены инвариативная (обязательная часть) и вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной

программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть (не более 40% общего объема Программы) обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МБДОУ, позволяет более полно реализовать приоритетное направление, по которому работает дошкольное учреждение, направлена на реализацию регионального компонента, парциальных Программ. Работа с детьми по реализации Программы в части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется вне непосредственной образовательной деятельности (за исключением познавательных занятий по краеведению) в разных видах деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная.

Основной образовательной единицей педагогического процесса является непосредственная образовательная деятельность (НОД) которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется воспитателями самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

**Продолжительность одного периода НОД (непрерывной непосредственно образовательной деятельности) в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13:**

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

**Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в группе раннего возраста – 20 минут;
- в младшей группе – 30 минут;
- в средней группе - 40 минут;
- в старшей группе – 45 минут;
- в подготовительной к школе группе – 1 час.

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установленной для групп в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):**

- в I младшей группе №1 «Мультишки» ( 1,5 – 3 лет) – не более 8-10 мин;
- в I младшей группе №2 «Радуга» (1,5 – 3 лет) – не более 8-10 мин;
- во II младшей группе «Гномики» ( 3—4 года) - не более 15 мин;
- во II младшей-средней группе «Сказка» (3-5 лет)- не более 15 мин для младшей подгруппы и не более 20 мин для старшей;
- в средней группе «Любознайки» (3-4 года) -- не более 20 мин;
- в средней-старшей группе «Смешарики» (4-6 лет) – не более 20 мин в младшей и не более 25 мин в старшей подгруппе;
- в старшей-подготовительной группе «Пчелки» (5-7 лет)—не более 25 мин для младшей и не более 30 мин в старшей подгруппе;
- в подготовительной группе «Золотые зернышки» (6-7 лет) – не более 30 мин.

**Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в I младшей группе №1 «Мультишки» ( 1,5 – 3 лет) – 20 мин;
- в I младшей группе №2 «Радуга» (1,5 – 3 лет) – 20 мин;
- во II младшей группе «Гномики» ( 3—4 года) – 30 мин;
- во II младшей-средней группе «Сказка» (3-5 лет)- 20 мин для младшей и 30 мин для старшей подгруппы;
- в средней группе «Любознайки» (4-5 лет) -- 40 мин;
- в средней-старшей группе «Смешарики» (4-6 лет) – 40 мин в младшей и 45 мин в старшей подгруппе;
- в старшей-подготовительной группе «Пчелки» (5-7 лет)— 45 мин для младшей и 1 ч в старшей подгруппе;
- в подготовительной группе «Золотые зернышки» (6-7 лет) – 1 ч;

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая;
- для детей дошкольных и разновозрастных групп - подгрупповые, фронтальные.

Непосредственно-образовательную деятельность с детьми раннего возраста от 1,5 до 3 лет проводится в первую и во вторую половину дня.

Непосредственно-образовательную деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста проводится фронтально (со всеми детьми) и по подгруппам.

Непосредственно-образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд, физкультура и музыка.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность статистического характера, проводится физкультпауза или физкультминутка (2 мин), включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непосредственно-образовательной деятельности 10 минут. Первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, во все дни, кроме понедельника и пятницы. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей с детьми всех групп организуется 2 раза в неделю в группе и 1 раз в неделю на участке.

## 2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности на 2019/2020 учебный год.

№ п/ п	Возрастная группа	II младшая группа «Гномики»			Средняя группа «Любознайки»			I младшая группа №1 «Мультяшки» I младшая группа №2 «Радуга»			II младшая-средняя группа «Сказка»					
	Образовательная область	3 – 4 года			4 -5 лет			1,5 – 3 года			3-4 года			4-5 лет		
	Вид деятельности	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
<b>Количество НОД</b>		в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
<b>Инвариантная часть</b>																
<b>Познавательное развитие</b>																
1.	Математика, логика, сенсорика	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
2.	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
3.	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4.	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
5.	Краеведение (региональный компонент)															
<b>Итого:</b>		2,5	10	90	2,5	10	90	2	8	72	2,5	10	90	2,5	10	90
<b>Речевое развитие</b>																
6.	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
7.	Подготовка к обучению грамоте															
<b>Итого:</b>		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Художественно эстетическое развитие</b>																
8.	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
9.	Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	3	18	0,5	2	18
10.	Декор. рисование															
11.	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
12.	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Итого:</b>		3,5	14	126	3,5	14	126	3,5	14	126	3,5	14	126		14	126

<b>Физическое развитие</b>																
13.	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
14.	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Итого:</b>		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<b>Вариативная часть</b>		Реализуется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями														
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>

1

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности на 2018/2019 учебный год.**

№ п/ п	Возрастная группа	Средняя-старшая группа «Смешарики»						Старшая-подготовительная группа «Пчелки»						Подготовительная группа «Золотые зернышки»		
	Образовательная область	4-5 лет			5-6 лет			5-6 лет			6-7 лет			6-7 лет		
	Вид деятельности	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
<b>Инвариантная часть</b>																
<b>Познавательное развитие</b>																
1.	Математика, логика, сенсорика	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2.	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
3.	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4.	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
5.	Краеведение (региональный компонент)				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Итого:</b>		3	12	90	4	16	108	2,5	10	90	2,5	10	90	2,5	10	90
<b>Речевое развитие</b>																
6.	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
7.	Подготовка к обучению грамоте				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Итого:</b>		1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>																
8.	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
9.	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
10.	Декор. рисование				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
11.	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5
12.	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5
<b>Итого:</b>		5	20	185	5,5	22	203,5	4	16	148	4	16	148	4	16	148
<b>Физическое развитие</b>																
13.	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
14.	Физическая	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

	культура на прогулке															
<b>Итого:</b>		3	12	111	3	12	111	3	12	111	3	12	111	3	12	111
<b>Вариативная часть</b>	Реализуются в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями															
<b>Итого:</b>		13	52	481	14,5	58	536,5	10	40	370	10	40	370	10	40	370
<p>Виды деятельности образовательной области, <b>социально-коммуникативное развитие</b>, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</p>																

### **3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период**

Согласно плана летней оздоровительной работы проводятся ежедневное:

- чтение художественной литературы,
- спортивные и подвижные игры,
- спортивные и музыкальные праздники и развлечения,
- экскурсии.

Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Пронумеровано, прошнуровано

И скреплено печатью

12 ) листов

Акафьева А.В.

Заведующий

